

PEDOMAN SURVEY



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MAJAPAHIT

Jl. Raya Gayaman Km.02 Kec. Mojoanyar, Kab. Mojokerto

Telp/Fax. (0321) 322915

Website : www.stikesmajapahit.ac.id

PEDOMAN SURVEY



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MAJAPAHIT

Jl. Raya Gayaman Km.02 Kec. Mojoanyar, Kab. Mojokerto

Telp/Fax. (0321) 322915

Website : www.stikesmajapahit.ac.id



YAYASAN KESEJAHTERAAN WARGA KESEHATAN KABUPATEN MOJOKERTO
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN (STIKES)
MAJAPAHIT

Ijin Pendirian : SK Mendiknas RI No : 09/D/O/2004 Tgl 05 Januari 2004
TERAKREDITASI B BAN-PT SK No : 308/SK/BAN-PT/Akred/PT/IV/2019 Tgl 30 April 2019

Kampus : Jl. Raya Gayaman Km. 2 Telp/Fax (0321) 329915 Mojoanyar Mojokerto 61364 Jawa Timur
Website : www.stikesmajapahit.ac.id Email: stikesmajapahit.2017@gmail.com

KEPUTUSAN

Nomor : 434 /SK-SM/II.b/2019
tentang

PEDOMAN SURVEY
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MAJAPAHIT

KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MAJAPAHIT

- Menimbang : 1. Bahwa dalam rangka memenuhi Standar Nasional Pendidikan Tinggi secara konsisten dan berkelanjutan sebagai wujud akuntabilitas publik kepada pihak yang berkepentingan, dipandang perlu untuk melaksanakan Sistem Penjaminan Mutu Internal di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Majapahit.
2. Bahwa untuk melaksanakan Sistem Penjaminan Mutu Internal tersebut, salah satu kegiatannya adalah survey dosen, tenaga kependidikan, mahasiswa, alumni, dan *stakeholder*.
3. Bahwa berdasarkan butir a dan b perlu menetapkan Pedoman Survey Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Majapahit.
- Mengingat : 1. UU Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
2. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan.
3. PP Nomor 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi.
4. UU Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
5. Permenristekdikti Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
6. Statuta Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Majapahit

MEMUTUSKAN,

MENETAPKAN, Pedoman Survey Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Majapahit

PERTAMA : Memberlakukan Pedoman Survey Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Majapahit sebagaimana terlampir.

KEDUA : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan bahwa apabila di kemudian hari terdapat kekeliruan dalam keputusan ini, akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Mojokerto

Pada tanggal : 15 Juli 2019

Ketua STIKES Majapahit,



Dr. Henry Sudyanto, S.Kp., M.Kes.

KATA PENGANTAR

Saat ini telah terjadi persaingan yang dinamis antara perguruan tinggi untuk menghasilkan kualitas lulusan, tentu dapat mengakibatkan persaingan dalam memberikan pelayanan yang terbaik. Dengan semakin tumbuh dan berkembangnya perguruan tinggi menjadi salah satu petanda semakin ketatnya persaingan yang harus dihadapi oleh Perguruan Tinggi. Hal yang perlu dicermati adalah fenomena yang menunjukkan bahwa pengguna dalam hal ini mahasiswa dan dosen/tenaga kependidikan akan lebih memilih untuk kuliah di tempat yang memberikan kemudahan serta kenyamanan, baik akses, infra struktur, maupun pelayanan yang diberikan oleh perguruan tinggi. Tidak bisa dipungkiri bahwa munculnya perguruan tinggi asing dengan segala atributnya telah mengancam kelangsungan hidup perguruan tinggi dalam negeri.

Berdasarkan kondisi inilah survey kepada dosen, tenaga kependidikan, mahasiswa, alumni, dan *stakeholder* adalah hal yang penting dan mendesak untuk dilaksanakan demi keberlangsungan perguruan tinggi khusus pada Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Majapahit Mojokerto. Untuk itu diperlukan pedoman pelaksanaan survey karena merupakan salah satu bentuk kegiatan pengukuran secara komprehensif tentang tingkat kepuasan dosen, tenaga kependidikan, mahasiswa, alumni, dan *stakeholder* yang diperoleh dari hasil pengukuran atas pendapat yang disampaikan. Melalui survey ini diharapkan terjadi peningkatan kualitas pelayanan secara terus menerus sehingga memenuhi harapan dari pengguna layanan dalam hal ini adalah dosen, tenaga kependidikan, mahasiswa, alumni, dan *stakeholder*.

Mojokerto, Juli 2019

Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Majapahit

Dr. Henry Sudyanto, S.Kp., M.Kes.

1. PENDAHULUAN

Seiring kemajuan teknologi dan tuntutan mahasiswa, dosen dan tenaga kependidikan dalam hal pelayanan, unit penyelenggara pendidikan dituntut untuk memenuhi harapan mahasiswa, dosen dan tenaga kependidikan dalam melakukan perbaikan pelayanan. Pelayanan kepada dosen, tenaga kependidikan, mahasiswa, alumni, dan *stakeholder* yang dilakukan oleh Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Majapahit saat ini belum memenuhi harapan. Hal ini dapat diketahui dari berbagai keluhan dosen, tenaga kependidikan, mahasiswa, alumni, dan *stakeholder* yang disampaikan melalui kotak saran, media informasi lainnya, sehingga memberikan dampak buruk terhadap pelayanan di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Majapahit, yang menimbulkan ketidakpercayaan dosen, tenaga kependidikan, mahasiswa, alumni, dan *stakeholder*. Salah satu upaya yang harus dilakukan dalam perbaikan pelayanan adalah melakukan Survei Kepuasan kepada pengguna layanan dalam hal ini adalah dosen, tenaga kependidikan, mahasiswa, alumni, dan *stakeholder*. Mengingat jenis layanan sangat beragam dengan sifat dan karakteristik yang berbeda, maka Survei Kepuasan dosen, tenaga kependidikan, mahasiswa, alumni, dan *stakeholder* dapat menggunakan metode dan teknik survei yang sesuai.

2. TUJUAN

Pedoman ini bertujuan untuk mengukur kepuasan dosen, tenaga kependidikan, mahasiswa, alumni, dan *stakeholder* sebagai pengguna layanan dan meningkatkan kualitas penyelenggaraan pendidikan di STIKes Majapahit.

3. SASARAN

- a. Mendorong partisipasi dosen, tenaga kependidikan, mahasiswa, alumni, dan *stakeholder* sebagai pengguna layanan dalam menilai kinerja penyelenggara pelayanan.
- b. Mendorong penyelenggara pelayanan untuk meningkatkan kualitas pelayanan.
- c. Mendorong penyelenggara pelayanan menjadi lebih inovatif dalam menyelenggarakan pelayanan mahasiswa.

4. RUANG LINGKUP

Ruang lingkup Survey Kepuasan dalam pedoman ini adalah meliputi pelayanan terhadap sumber daya manusia dalam hal kinerja dosen; kinerja pelayanan; pemahaman visi, misi, tujuan, dan sasaran; proses perwalian; proses pembelajaran klinik; layanan bimbingan tugas akhir; pengelolaan sumber daya manusia; dan sarana prasarana yang ada di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Majapahit.

5. PELAKSANAAN DAN TEKNIK SURVEY

5.1 Pelaksanaan

Pelaksanaan Survey dosen, tenaga kependidikan, mahasiswa, alumni, dan *stakeholder* dilaksanakan melalui tahapan perencanaan, persiapan, pelaksanaan, pengolahan dan penyajian hasil survei, yang mencakup langkah-langkah, sebagai berikut:

- a. Menyusun instrumen survey;
- b. Melakukan uji validitas dan reliabilitas instrumen;
- c. Menentukan besaran dan teknik penarikan sampel;
- d. Menentukan responden;
- e. Melaksanakan survey;
- f. Mengolah hasil survey;
- g. Menyajikan dan melaporkan hasil.

5.2 Teknik Survey Kepuasan

Untuk melakukan survei dapat menggunakan teknik survei, antara lain:

- a. Kuesioner dengan wawancara tatap muka;
- b. Kuesioner melalui pengisian sendiri, termasuk yang dikirimkan melalui surat;
- c. Kuesioner elektronik (internet/*e-survey*);
- d. Diskusi kelompok terfokus;
- e. Wawancara tidak berstruktur melalui wawancara mendalam.

5.3 Hasil Survey Kepuasan, dimaksudkan untuk:

- a. Mengetahui kelemahan atau kekuatan dari unit kerja pelayanan;
- b. Mengukur secara berkala penyelenggaraan pelayanan yang telah dilaksanakan oleh unit kerja pelayanan
- c. Sebagai bahan penetapan kebijakan yang perlu diambil dan langkah perbaikan pelayanan.
- d. Sebagai umpan balik dalam memperbaiki layanan.

6. JENIS SURVEY

6.1. Survey Dosen

- a. Survey kepuasan dosen terhadap tata pamong dan tata kelola
- b. Survey kepuasan dosen terhadap pengelolaan SDM
- c. Survey kepuasan dosen terhadap pengelolaan keuangan
- d. Survey kepuasan dosen terhadap pengelolaan sarana dan prasarana
- e. Survey kepuasan dosen terhadap proses penelitian
- f. Survey kepuasan dosen terhadap proses pengabdian kepada masyarakat

6.2. Survey Tenaga Kependidikan

- a. Survey kepuasan tenaga kependidikan terhadap tata pamong dan tata kelola
- b. Survey kepuasan tenaga kependidikan terhadap pengelolaan SDM

- c. Survey kepuasan tenaga kependidikan terhadap pengelolaan keuangan
- d. Survey kepuasan tenaga kependidikan terhadap pengelolaan sarana dan prasarana

6.3. Survey Mahasiswa

- a. Survey kepuasan mahasiswa terhadap tata pamong dan tata Kelola
- b. Survey kepuasan mahasiswa terhadap layanan akademik
- c. Survey kepuasan mahasiswa terhadap layanan kemahasiswaan
- d. Penilaian kinerja dosen oleh mahasiswa
- e. Survey kepuasan mahasiswa terhadap pengelolaan keuangan
- f. Survey kepuasan mahasiswa terhadap pengelolaan sarana dan prasarana
- g. Survey kepuasan mahasiswa terhadap layanan skripsi dan LTA

6.4. Survey Mitra Kerjasama & *Stakeholders*

- a. Survey kepuasan mitra terhadap proses kerjasama
- b. Survey kepuasan mitra terhadap proses penelitian
- c. Survey kepuasan mitra terhadap proses pengabdian kepada masyarakat
- d. Survey kepuasan *stakeholders* terhadap kinerja lulusan

LAMPIRAN KUESIONER

Kuesioner Kepuasan Terhadap Sistem Tata Kelola dan Tata Pamong di STIKES Majapahit

Berikut adalah kuesioner tentang Kepuasan Terhadap Sistem Tata Kelola dan Tata Pamong yang diterapkan di STIKES Majapahit.

Kami berharap kesediaan Anda untuk mengisi kuesioner berikut.

Hasil pengukuran ini sangat berguna bagi pengembangan dan perbaikan STIKES Majapahit di masa mendatang.

* Required

Status *

- Dosen
- Tenaga Kependidikan
- Mahasiswa

Usia *

- 17-20
- 20-30
- 30-40
- 40-50
- Lebih dari 50 tahun

Sosialisasi struktur organisasi dan tupoksi dari masing-masing bagian di STIKES Majapahit *

	1	2	3	4	
Sangat Tidak Puas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Puas

Sistem tata pamong telah memenuhi fungsi planning, organizing, leading, staffing, dan controlling *

	1	2	3	4	
Sangat Tidak Puas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Puas

Komunikasi Tata Pamong dilakukan secara langsung melalui rapat maupun tidak langsung melalui media online *

	1	2	3	4	
Sangat Tidak Puas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Puas

Tata pamong melakukan evaluasi terhadap kinerja seluruh dosen dan tendik *

	1	2	3	4	
Sangat Tidak Puas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Puas

Pimpinan sudah menanggapi dan menindaklanjuti kritik, saran, dan keluhan yang disampaikan *

	1	2	3	4	
Sangat Tidak Puas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Puas

Pimpinan bersedia membantu mengatasi persoalan yang dihadapi dosen dan tenaga kependidikan *

	1	2	3	4	
Sangat Tidak Puas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Puas

Pimpinan sudah konsisten dan menjalankan komitmen dalam penegakan aturan/keputusan sebuah program kerja *

	1	2	3	4	
Sangat Tidak Puas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Puas

Pimpinan telah memiliki sinkronisasi antara kebijakan dengan implementasi sebuah program kerja *

	1	2	3	4	
Sangat Tidak Puas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Puas

Terdapat keteladanan kepemimpinan dalam pengelolaan SDM di STIKES Majapahit *

	1	2	3	4	
Sangat Tidak Puas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Puas

Unit/bagian kerja di STIKES Majapahit sudah mendukung dan menjalankan sistem tata kelola dan tata pamong yang berkualitas *

	1	2	3	4	
Sangat Tidak Puas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Puas

Submit

This content is neither created nor endorsed by Google. [Report Abuse](#) - [Terms of Service](#) - [Privacy Policy](#)

Google Forms



Kepuasan Dosen dan Tenaga Kependidikan Terhadap Pengelolaan SDM di STIKes Majapahit

Kuesioner ini disusun dan disebarluaskan guna mengumpulkan data terkait kepuasan dosen dan tenaga kependidikan terhadap sistem pengelolaan sumber daya manusia yang ada di STIKes Majapahit Mojokerto.

Peran serta Anda dalam pengisian kuesioner ini diharapkan mampu memberikan masukan guna perbaikan STIKes Majapahit di masa mendatang.

* Required

1. Status *

- Dosen
- Tenaga Kependidikan

2. Bagian/Unit Kerja *

- Program Studi S1 Ilmu Keperawatan & Ners
- Program Studi S1 Kesehatan Masyarakat
- Program Studi D3 Keperawatan
- Program Studi D3 Kebidanan
- Bagian Keuangan
- Bagian Administrasi, Akademik, dan Kemahasiswaan
- Bagian Laboratorium
- Bagian Perpustakaan
- Bagian Penelitian & Pengabdian Kepada Masyarakat
- Bagian Umum dan Kepegawaian
- Lain-lain

Rekrutmen Dosen dan Tenaga Kependidikan

3. Institusi menyebarluaskan informasi perihal kebutuhan tenaga dosen dan tenaga kependidikan melalui berbagai macam media sehingga mudah diakses. *

	1	2	3	4	
Tidak Puas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Puas

4. Institusi melakukan rekrutmen dari calon pelamar secara terbuka dan tanpa diskriminasi. *

	1	2	3	4	
Tidak Puas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Puas

5. Institusi melaksanakan sistem seleksi dan rekrutmen sesuai dengan aturan yang ada. *

	1	2	3	4	
Tidak Puas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Puas

6. Institusi melaksanakan orientasi pada tenaga dosen dan tenaga pendidikan baru di awal masa kerja. *

	1	2	3	4	
Tidak Puas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Puas

7. Institusi menjelaskan tentang kontrak kerja, MoU, dan peraturan tentang kepegawaian pada tenaga dosen dan tenaga kependidikan baru. *

	1	2	3	4
Tidak Puas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sangat Puas				

8. Institusi menempatkan tenaga dosen dan tenaga kependidikan di bidang yang sesuai dengan kompetensi yang dimiliki. *

	1	2	3	4
Tidak Puas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sangat Puas				

9. Institusi menyampaikan secara jelas tupoksi dari masing-masing tenaga dosen dan tenaga kependidikan. *

	1	2	3	4
Tidak Puas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sangat Puas				

Pemberhentian Pegawai

10. Institusi memiliki prosedur yang jelas mengenai tentang pemberhentian/pensiun tenaga dosen dan tenaga kependidikan. *

	1	2	3	4
Tidak Puas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sangat Puas				

11. Pimpinan institusi menilai dan mengevaluasi pekerjaan yang dilakukan oleh tenaga dosen dan tenaga kependidikan. *

	1	2	3	4
Tidak Puas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sangat Puas				

12. Pimpinan institusi memfasilitasi penyelesaian masalah yang dihadapi tenaga dosen dan tenaga kependidikan *

	1	2	3	4
Tidak Puas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sangat Puas				

13. Institusi melakukan pemberhentian tenaga dosen dan tenaga kependidikan secara adil dan sesuai aturan yang ada. *

	1	2	3	4
Tidak Puas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sangat Puas				

14. Institusi melakukan rapat pimpinan dalam pengambilan keputusan pemberhentian/pemberian sanksi pada tenaga dosen dan tenaga kependidikan. *

	1	2	3	4	
Tidak Puas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Puas

Pengembangan Karir

15. Saya mendapatkan dukungan untuk mengikuti pelatihan/kursus/seminar/workshop yang dibutuhkan untuk menunjang kompetensi. *

	1	2	3	4	
Tidak Puas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Puas

16. Saya mendapatkan dukungan untuk mengikuti magang/detasering/pencangkakan. *

	1	2	3	4	
Tidak Puas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Puas

17. Saya mendapatkan dukungan untuk mengikuti studi/kuliah lanjut. *

	1	2	3	4	
Tidak Puas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Puas

18. Saya mendapatkan dukungan untuk menjadi anggota asosiasi profesi. *

	1	2	3	4	
Tidak Puas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Puas

19. Institusi memberikan kesempatan kepada tenaga dosen dan tenaga kependidikan untuk berkarir di luar institusi STIKes Majapahit. *

	1	2	3	4	
Tidak Puas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Puas

20. Pimpinan institusi menjamin penyampaian kritik, saran, dan keluhan secara bebas, bertanggung jawab, dan mandiri. *

	1	2	3	4	
Tidak Puas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Puas

21. Pimpinan institusi menanggapi dan menindaklanjuti kritik, saran, dan keluhan yang disampaikan. *

	1	2	3	4	
Tidak Puas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Puas

22. Institusi melakukan kajian secara individu terhadap karier tenaga dosen dan tenaga kependidikan. *

	1	2	3	4	
Tidak Puas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Puas

Jenjang Karir

23. Institusi memiliki aturan yang jelas terkait jenjang karir tenaga dosen dan tenaga kependidikan. *

	1	2	3	4	
Tidak Puas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Puas

24. Institusi memberikan informasi yang jelas kepada tenaga dosen dan tenaga kependidikan mengenai rencana penggantian posisi. *

	1	2	3	4	
Tidak Puas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Puas

25. Institusi menyediakan informasi dan data yang lengkap mengenai syarat untuk menempati suatu jabatan tertentu kepada setiap tenaga dosen dan tenaga kependidikan. *

	1	2	3	4	
Tidak Puas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Puas

26. Institusi menentukan jenjang karir tenaga dosen dan tenaga kependidikan berdasarkan prestasi kerja. *

	1	2	3	4	
Tidak Puas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Puas

27. Pimpinan memiliki kepedulian yang tinggi terhadap jenjang karir tenaga dosen dan tenaga kependidikan. *

	1	2	3	4	
Tidak Puas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Puas

28. Institusi menyediakan rencana jenjang karir perorangan bagi tenaga dosen dan tenaga kependidikan. *

	1	2	3	4	
Tidak Puas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Puas

29. Institusi melaksanakan proses kenaikan jenjang karir tenaga dosen dan tenaga kependidikan secara adil dan sesuai aturan yang ada. *

	1	2	3	4	
Tidak Puas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Puas

30. Institusi melakukan upaya bagi pengembangan jenjang karir tenaga dosen dan tenaga kependidikan secara berkelanjutan. *

	1	2	3	4	
Tidak Puas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Puas

31. Institusi memberikan layanan pengembangan karir jabatan fungsional bagi tenaga dosen dan tenaga kependidikan *

	1	2	3	4	
Tidak Puas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Puas

32. Institusi memberikan layanan pengembangan karir sertifikasi bagi tenaga dosen dan tenaga kependidikan *

	1	2	3	4	
Tidak Puas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Puas

Remunerasi, Penghargaan, dan Sanksi

33. Institusi memberi penghasilan yang layak untuk memenuhi kebutuhan sehari-hari dan menabung. *

	1	2	3	4	
Tidak Puas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Puas

34. Institusi melakukan sistem penggajian, tunjangan, dan remunerasi yang berkeadilan. *

	1	2	3	4	
Tidak Puas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Puas

35. Institusi memfasilitasi implementasi sistem jaminan kesehatan dan layanan santunan. *

	1	2	3	4	
Tidak Puas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Puas

36. Institusi mendukung penyediaan fasilitas transportasi dan koperasi. *

	1	2	3	4	
Tidak Puas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Puas

37. Institusi memiliki dan menjalankan sistem pembinaan tenaga dosen dan tenaga kependidikan dalam bentuk pemberian penghargaan dan sanksi hukuman. *

	1	2	3	4	
Tidak Puas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Puas

Kritik dan Saran

38. Berikan kritik dan saran Anda terhadap pengelolaan Sumber Daya Manusia di Institusi STIKes Majapahit. *

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms



INSTRUMEN SURVEI KEPUASAN DOSEN DAN TENAGA KEPENDIDIKAN TERHADAP PENGELOAAN KEUANGAN DAN SARANA PRASARANA

Survey ini bertujuan untuk mengukur kepuasan dosen dan tenaga kependidikan terhadap pengelolaan keuangan, sarana dan prasarana. Mohon partisipasi Anda untuk mengisi kuesioner berikut. Hasil survei ini akan bermanfaat untuk meningkatkan proses pendidikan.

1. Apakah Anda puas dengan ketepatan waktu pembayaran gaji bulanan?
 - a. Sangat puas
 - b. Puas
 - c. Cukup puas
 - d. Kurang puas
 - e. Tidak puas
2. Apakah Anda puas dengan ketepatan waktu pembayaran biaya perjalanan dinas?
 - a. Sangat puas
 - b. Puas
 - c. Cukup puas
 - d. Kurang puas
 - e. Tidak puas
3. Apakah anda puas dengan pelayanan yang ada di bagian keuangan STIKes Majapahit??
 - a. Sangat puas
 - b. Puas
 - c. Cukup puas
 - d. Kurang puas
 - e. Tidak puas
4. Apakah anda puas dengan layanan pembayaran virtual yang dilakukan oleh STIKes Majapahit (Layanan Pembayaran dg Cara Transfer di Rekening Resmi STIKes Majapahit)?
 - a. Sangat puas
 - b. Puas
 - c. Cukup puas
 - d. Kurang puas
 - e. Tidak puas
5. Menurut anda, apakah sarana yang telah disediakan oleh STIKes Majapahit sudah memadai? (PC/Laptop, LCD Projector, Printer, AC, CCTV, Papan Tulis, dll)
 - a. Sangat memadai
 - b. Memadai
 - c. Cukup memadai
 - d. Kurang memadai
 - e. Tidak memadai
6. Menurut anda, apakah sarana yang telah disediakan oleh STIKes Majapahit sudah memadai? (Gedung, R. Kelas, Lab, Perpustakaan, Taman, Fasilitas Olah Raga, Fasilitas Ibadah,dll)
 - a. Sangat memadai
 - b. Memadai
 - c. Cukup memadai

- d. Kurang memadai
 - e. Tidak memadai
7. Menurut anda, apakah alur pembayaran/panduan pembayaran atau informasi tentang pembayaran perkuliahan sudah jelas?
- a. Sangat jelas
 - b. Jelas
 - c. Cukup jelas
 - d. Kurang jelas
 - e. Tidak jelas
8. Menurut Anda, apakah aturan/pedoman keuangan di STIKes Majapahit sudah memadai?
- a. Sangat memadai
 - b. Memadai
 - c. Cukup memadai
 - d. Kurang memadai
 - e. Tidak memadai
9. Menurut Anda, apakah aturan/pedoman bagian umum di STIKes Majapahit sudah memadai?
- a. Sangat memadai
 - b. Memadai
 - c. Cukup memadai
 - d. Kurang memadai
 - e. Tidak memadai
10. Menurut anda, apakah anggaran untuk meningkatkan kualitas proses belajar mengajar sudah dialokasikan dengan baik?
- a. Sangat setuju
 - b. Setuju
 - c. Cukup setuju
 - d. Kurang setuju
 - e. Tidak setuju
11. Apakah anda puas dengan proses penyusunan anggaran selama ini?
- a. Sangat puas
 - b. Puas
 - c. Cukup puas
 - d. Kurang puas
 - e. Tidak puas
12. Secara umum, apakah anda puas dengan pelayanan bagian umum STIKes Majapahit?
- a. Sangat puas
 - b. Puas
 - c. Cukup puas
 - d. Kurang puas
 - e. Tidak puas
13. Secara Umum, apakah anda puas dengan pelayanan Unit Sistem Informasi STIKes Majapahit?
- a. Sangat puas
 - b. Puas
 - c. Cukup puas
 - d. Kurang puas
 - e. Tidak puas

14. Menurut anda, apakah sistem informasi yang telah disediakan oleh STIKes Majapahit sudah memadai?
 - a. Sangat memadai
 - b. Memadai
 - c. Cukup memadai
 - d. Kurang memadai
 - e. Tidak memadai
15. Apakah sistem informasi yang telah disediakan oleh STIKes Majapahit membantu dalam kegiatan pembelajaran maupun kegiatan administrasi di STIKes Majapahit?
 - a. Sangat memadai
 - b. Memadai
 - c. Cukup memadai
 - d. Kurang memadai
 - e. Tidak memadai

Survey kepuasan peneliti terhadap layanan penelitian

kepuasan peneliti terhadap pelayanan kegiatan penelitian di STIKES Majapahit

* Required

Responden *

- Dosen
- Mahasiswa

Kemampuan petugas dalam memberikan pelayanan *

- Sangat Puas
- Puas
- Cukup Puas
- Kurang Puas

Prosedur penelitian dan ketepatan pelaksanaan kegiatan *

- Sangat Puas
- Puas
- Cukup Puas
- Kurang Puas

Layanan system informasi penelitian *

- Sangat Puas
- Puas
- Cukup Puas
- Kurang Puas

Layanan publikasi hasil penelitian *

- Sangat Puas
- Puas
- Cukup Puas
- Kurang Puas

Jaringan kerjasama *

- Sangat Puas
- Puas
- Cukup Puas
- Kurang Puas

Kesesuaian dengan roadmap penelitian *

- Sangat Puas
- Puas
- Cukup Puas
- Kurang Puas

Submit

This content is neither created nor endorsed by Google. [Report Abuse](#) - [Terms of Service](#) - [Privacy Policy](#)

Google Forms

Survey kepuasan Pengguna proses PKM

* Required

Responden *

- Dosen
- Mahasiswa

Kemampuan petugas dalam memberikan pelayanan *

- Sangat Puas
- Puas
- Cukup Puas
- Kurang Puas

Prosedur kegiatan PkM dan ketepatan pelaksanaan kegiatan *

- Sangat Puas
- Puas
- Cukup Puas
- Kurang Puas

Layanan sistem informasi PkM *

- Sangat Puas
- Puas
- Cukup Puas
- Kurang Puas

Layanan luaran hasil PkM *

- Sangat Puas
- Puas
- Cukup Puas
- Kurang Puas

Jaringan kerjasama yang mendukung pelaksanaan PkM *

- Sangat Puas
- Puas
- Cukup Puas
- Kurang Puas

Kesesuaian dengan roadmap PkM *

- Sangat Puas
- Puas
- Cukup Puas
- Kurang Puas

Submit

This content is neither created nor endorsed by Google. [Report Abuse](#) - [Terms of Service](#) - [Privacy Policy](#)

Google Forms

 Request edit access





INSTRUMEN UMPAN BALIK KEPUASAN MAHASISWA TERHADAP PROSES PENDIDIKAN/LAYANAN AKADEMIK

Program Studi :

Tingkat :

Berilah penilaian secara jujur, obyektif dan penuh tanggung jawab terhadap proses pendidikan/layanan akademik di STIKES Majapahit berikut ini, dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom penilaian!

No.	Aspek yang Diukur	Penilaian			
		Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
1	Dosen :				
	a. Keandalan dan kemampuan dosen dalam memberikan pelayanan terhadap mahasiswa.				
	b. Daya tanggap dosen dalam membantu mahasiswa dan memberikan jasa dengan cepat.				
	c. Kepastian bahwa pelayanan dosen sesuai dengan ketentuan.				
	d. Kepedulian dosen dalam memberi perhatian kepada mahasiswa.				
2	Tenaga Kependidikan :				
	a. Keandalan dan kemampuan tenaga kependidikan dalam memberikan pelayanan terhadap mahasiswa.				
	b. Daya tanggap tenaga kependidikan dalam membantu mahasiswa dan memberikan jasa dengan cepat.				
	c. Kepastian bahwa pelayanan tenaga kependidikan sesuai dengan ketentuan.				
	d. Kepedulian tenaga kependidikan dalam memberi perhatian kepada mahasiswa.				
3	Pengelola :				
	a. Keandalan dan kemampuan pengelola dalam memberikan pelayanan terhadap mahasiswa.				
	b. Daya tanggap pengelola dalam membantu mahasiswa dan memberikan jasa dengan cepat.				
	c. Kepastian bahwa pelayanan pengelola sesuai dengan ketentuan.				

	d. Kepedulian pengelola dalam memberi perhatian kepada mahasiswa.				
4	Sarana dan prasarana :				
	a. Kecukupan,				
	b. Aksesibilitas,				
	c. Kualitas sarana dan prasarana.				



INSTRUMEN KEPUASAN MAHASISWA TERHADAP LAYANAN KEMAHASISWAAN

Program Studi :

Jenis Kelamin :

No	Aspek	Jawaban				
		Sangat Memuaskan	Memuaskan	Cukup	Kurang	Tidak Memuaskan
	ASPEK TANGIBLE					
1	STIKes Majapahit menyediakan wadah organisasi kemahasiswaan (Ormawa)					
2	STIKes Majapahit menyediakan sarana dan prasarana kegiatan Ormawa yang memadai					
3	STIKes Majapahit memberikan akses pendanaan untuk setiap kegiatan organisasi kemahasiswaan					
4	STIKes Majapahit menyediakan ruangan yang bersih untuk kegiatan Ormawa					
5	STIKes Majapahit menyediakan tempat istirahat mahasiswa di lingkungan kampus yang memadai					
6	STIKes Majapahit menyediakan tempat parkir yang memadai					
	ASPEK RELIABILITY					
7	Pejabat STIKes Majapahit berusaha memberikan arahan dalam setiap kegiatan kemahasiswaan					
8	STIKes Majapahit memberikan pendampingan untuk setiap aktivitas ormawa					
9	STIKes Majapahit menempatkan pembina yang handal dalam setiap aktivitas kemahasiswaan					
10	Pejabat, Pembina, Pendamping berusaha hadir dalam setiap aktivitas kemahasiswaan					
11	Jumlah Pembimbing memadai untuk setiap kegiatan mahasiswa					
12	Pejabat, pembina, pembimbing memberikan situasi kemandirian yang memadai dalam setiap kegiatan mahasiswa					
13	Staf kemahasiswaan mempunyai kemampuan untuk melayani kepentingan mahasiswa					
	ASPEK RESPONSIVENESS					
14	STIKes Majapahit menyediakan pembimbing bagi mahasiswa dalam setiap bidang organisasi kemahasiswaan					

15	Pejabat STIKes Majapahit berusaha merespons kebutuhan ormawa					
16	STIKes Majapahit menyediakan bantuan dana bagi kegiatan mahasiswa					
17	Pejabat STIKes Majapahit berusaha memberikan kesempatan mahasiswa berprestasi mengembangkan kemampuannya					
18	STIKes Majapahit melakukan evaluasi terhadap organisasi kemahasiswaan					
	ASPEK ASSURANCE					
19	Staf kemahasiswaan santun dalam melakukan pelayanan kemahasiswaan					
20	Permasalahan/keluhan mahasiswa selalu ditangani oleh STIKes Majapahit melalui bidang kemahasiswaan					
21	Setiap aktivitas kemahasiswaan disesuaikan dengan kebutuhan pengembangan diri mahasiswa					
22	Pejabat STIKes Majapahit memberikan perlakuan yang sama kepada mahasiswa					
23	Adanya sanksi bagi mahasiswa yang melanggar peraturan yang telah ditetapkan dan berlaku untuk semua mahasiswa tanpa terkecuali					
	ASPEK EMPATHY					
24	STIKes Majapahit berusaha memahami kepentingan dan kesulitan mahasiswa					
25	STIKes Majapahit memonitor terhadap aktivitas mahasiswa melalui pembimbing kemahasiswaan					
26	Pejabat STIKes Majapahit bersedia membantu mahasiswa yang mengalami kesulitan					
27	STIKes Majapahit berusaha memahami minat dan bakat mahasiswa dan berusaha untuk mengembangkannya					
	ASPEK INFORMATION SYSTEM					
28	STIKes Majapahit berusaha memberikan informasi kemahasiswaan secara terbuka baik cetak maupun online					
29	STIKes Majapahit memberikan layanan akses internet yang memadai bagi mahasiswa dalam memperlancar aktifitas kemahasiswaan					
30	Pejabat STIKes Majapahit membuka komunikasi terbuka kepada mahasiswa					

Penilaian Kinerja Dosen Program Pendidikan Ners Semester Genap T.A 2018/2019

Sesuai dengan yang Anda ketahui, berilah penilaian secara jujur, objektif, dan penuh tanggung jawab terhadap dosen berikut ini. Informasi yang Anda berikan hanya akan dipergunakan dalam evaluasi proses pembelajaran dan tidak akan berpengaruh terhadap status Anda sebagai mahasiswa. Penilaian dilakukan terhadap aspek-aspek dalam tabel berikut dengan cara memilih interval penilaian pada kolom skor.

* Required

1. Semester *

Mark only one oval.

- II
 IV
 VI
 VIII

Dr. Henry
Sudiyanto,
S.Kp.,
M.Kes.

Sesuai dengan yang Anda ketahui, berilah penilaian secara jujur, objektif, dan penuh tanggung jawab terhadap dosen berikut ini. Informasi yang Anda berikan hanya akan dipergunakan dalam evaluasi proses pembelajaran dan tidak akan berpengaruh terhadap status Anda sebagai mahasiswa. Penilaian dilakukan terhadap aspek-aspek dalam tabel berikut dengan cara memilih interval penilaian pada kolom skor.

Kompetensi Pedagogik

2. Perangkat pembelajaran berupa Rencana Pembelajaran Semester (RPS) *

Mark only one oval.

	1	2	3	4	
Tidak Lengkap	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Lengkap

3. Pengemasan cara pembelajaran *

Mark only one oval.

	1	2	3	4	
Tidak memotivasi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Memotivasi

4. Materi pembelajaran diberikan mengikuti kemauan dosen *

Mark only one oval.

	1	2	3	4	
Tidak pernah	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Selalu

5. Penilaian hasil belajar mahasiswa *

Mark only one oval.

	1	2	3	4	
Subjektif	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Objektif

Kompetensi Profesional

6. Struktur materi yang diajarkan *

Mark only one oval.

	1	2	3	4	
Acak	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Runtut

7. Penguasaan bidang ilmu yang diajarkannya *

Mark only one oval.

	1	2	3	4	
Dangkal	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Dalam

8. Sifat materi yang diajarkan *

Mark only one oval.

	1	2	3	4	
Tekstual	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Kontekstual

9. Materi yang diajarkan dan referensinya *

Mark only one oval.

	1	2	3	4	
Usang	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Terkini

10. Perlibatan mahasiswa dalam penelitian/kajian dan pengembangan/rekayasa/desain *

Mark only one oval.

	1	2	3	4	
Tidak pernah	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Selalu

Kompetensi Kepribadian

11. Arif dalam mengambil keputusan *

Mark only one oval.

	1	2	3	4	
Tidak pernah	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Selalu

12. Memberikan keteladanan dalam bersikap dan berperilaku *

Mark only one oval.

	1	2	3	4	
Tidak pernah	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Selalu

13. Pengendalian diri dalam berbagai situasi dan kondisi *

Mark only one oval.

	1	2	3	4	
Tidak mampu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Mampu

14. Pilih kasih dalam memperlakukan mahasiswa *

Mark only one oval.

	1	2	3	4	
Tidak pernah	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Selalu

Kompetensi Sosial

15. Kemampuan berkomunikasi lisan dan tulisan *

Mark only one oval.

	1	2	3	4	
Rendah	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tinggi

16. Sikap dalam menerima kritik, saran, dan pendapat dari mahasiswa *

Mark only one oval.

	1	2	3	4	
Tertutup	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Terbuka

17. Interaksi dengan mahasiswa *

Mark only one oval.

	1	2	3	4	
Kaku	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Luwes

18. Toleran terhadap keberagaman mahasiswa *

Mark only one oval.

	1	2	3	4	
Tidak pernah	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Selalu

19. Toleran terhadap keberagaman di masyarakat *

Mark only one oval.

	1	2	3	4	
Tidak pernah	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Selalu

Skip to question 20

Ika
Suhartanti,
S.Kep.,
Ns.,
M.Kep.

Sesuai dengan yang Anda ketahui, berilah penilaian secara jujur, objektif, dan penuh tanggung jawab terhadap dosen berikut ini. Informasi yang Anda berikan hanya akan dipergunakan dalam evaluasi proses pembelajaran dan tidak akan berpengaruh terhadap status Anda sebagai mahasiswa. Penilaian dilakukan terhadap aspek-aspek dalam tabel berikut dengan cara memilih interval penilaian pada kolom skor.

Kompetensi Pedagogik

20. Perangkat pembelajaran berupa Rencana Pembelajaran Semester (RPS) *

Mark only one oval.

	1	2	3	4	
Tidak Lengkap	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Lengkap

21. Pengemasan cara pembelajaran *

Mark only one oval.

	1	2	3	4	
Tidak memotivasi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Memotivasi

22. Materi pembelajaran diberikan mengikuti kemauan dosen *

Mark only one oval.

	1	2	3	4
Tidak pernah	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Selalu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

23. Penilaian hasil belajar mahasiswa *

Mark only one oval.

	1	2	3	4
Subjektif	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Objektif	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Kompetensi Profesional

24. Struktur materi yang diajarkan *

Mark only one oval.

	1	2	3	4
Acak	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Runtut	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

25. Penguasaan bidang ilmu yang diajarkannya *

Mark only one oval.

	1	2	3	4
Dangkal	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Dalam	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

26. Sifat materi yang diajarkan *

Mark only one oval.

	1	2	3	4
Tekstual	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kontekstual	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

27. Materi yang diajarkan dan referensinya *

Mark only one oval.

	1	2	3	4
Usang	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Terkini	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

28. Perlibatan mahasiswa dalam penelitian/kajian dan pengembangan/rekayasa/desain *

Mark only one oval.

	1	2	3	4
Tidak pernah	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Selalu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Kompetensi Kepribadian

29. Arif dalam mengambil keputusan *

Mark only one oval.

	1	2	3	4
Tidak pernah	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Selalu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

30. Memberikan keteladanan dalam bersikap dan berperilaku *

Mark only one oval.

	1	2	3	4
Tidak pernah	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Selalu				

31. Pengendalian diri dalam berbagai situasi dan kondisi *

Mark only one oval.

	1	2	3	4
Tidak mampu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mampu				

32. Pilih kasih dalam memperlakukan mahasiswa *

Mark only one oval.

	1	2	3	4
Tidak pernah	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Selalu				

Kompetensi Sosial

33. Kemampuan berkomunikasi lisan dan tulisan *

Mark only one oval.

	1	2	3	4
Rendah	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tinggi				

34. Sikap dalam menerima kritik, saran, dan pendapat dari mahasiswa *

Mark only one oval.

	1	2	3	4
Tertutup	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Terbuka				

35. Interaksi dengan mahasiswa *

Mark only one oval.

	1	2	3	4
Kaku	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Luwes				

36. Toleran terhadap keberagaman mahasiswa *

Mark only one oval.

	1	2	3	4
Tidak pernah	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Selalu				

37. Toleran terhadap keberagaman di masyarakat *

Mark only one oval.

	1	2	3	4
Tidak pernah	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Selalu				

Skip to question 38

Fitria
Wahyu
A.,
S.Kep.,
Ns.,
M.Kep.

Sesuai dengan yang Anda ketahui, berilah penilaian secara jujur, objektif, dan penuh tanggung jawab terhadap dosen berikut ini. Informasi yang Anda berikan hanya akan dipergunakan dalam evaluasi proses pembelajaran dan tidak akan berpengaruh terhadap status Anda sebagai mahasiswa. Penilaian dilakukan terhadap aspek-aspek dalam tabel berikut dengan cara memilih interval penilaian pada kolom skor.

Kompetensi Pedagogik

38. Perangkat pembelajaran berupa Rencana Pembelajaran Semester (RPS) *

Mark only one oval.

	1	2	3	4	
Tidak Lengkap	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Lengkap

39. Pengemasan cara pembelajaran *

Mark only one oval.

	1	2	3	4	
Tidak memotivasi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Memotivasi

40. Materi pembelajaran diberikan mengikuti kemauan dosen *

Mark only one oval.

	1	2	3	4	
Tidak pernah	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Selalu

41. Penilaian hasil belajar mahasiswa *

Mark only one oval.

	1	2	3	4	
Subjektif	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Objektif

Kompetensi Profesional

42. Struktur materi yang diajarkan *

Mark only one oval.

	1	2	3	4	
Acak	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Runtut

43. Penguasaan bidang ilmu yang diajarkannya *

Mark only one oval.

	1	2	3	4	
Dangkal	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Dalam

44. Sifat materi yang diajarkan *

Mark only one oval.

	1	2	3	4	
Tekstual	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Kontekstual

45. Materi yang diajarkan dan referensinya *

Mark only one oval.

	1	2	3	4
Usang	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Terkini	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

46. Perlibatan mahasiswa dalam penelitian/kajian dan pengembangan/rekayasa/desain *

Mark only one oval.

	1	2	3	4
Tidak pernah	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Selalu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Kompetensi Kepribadian

47. Arif dalam mengambil keputusan *

Mark only one oval.

	1	2	3	4
Tidak pernah	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Selalu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

48. Memberikan keteladanan dalam bersikap dan berperilaku *

Mark only one oval.

	1	2	3	4
Tidak pernah	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Selalu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

49. Pengendalian diri dalam berbagai situasi dan kondisi *

Mark only one oval.

	1	2	3	4
Tidak mampu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mampu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

50. Pilih kasih dalam memperlakukan mahasiswa *

Mark only one oval.

	1	2	3	4
Tidak pernah	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Selalu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Kompetensi Sosial

51. Kemampuan berkomunikasi lisan dan tulisan *

Mark only one oval.

	1	2	3	4
Rendah	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tinggi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

52. Sikap dalam menerima kritik, saran, dan pendapat dari mahasiswa *

Mark only one oval.

	1	2	3	4
Tertutup	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Terbuka	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

53. Interaksi dengan mahasiswa *

Mark only one oval.

	1	2	3	4	
Kaku	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Luwes

54. Toleran terhadap keberagaman mahasiswa *

Mark only one oval.

	1	2	3	4	
Tidak pernah	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Selalu

55. Toleran terhadap keberagaman di masyarakat *

Mark only one oval.

	1	2	3	4	
Tidak pernah	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Selalu

Skip to question 56

Ike
Prafitra
Sari,
S.Kep.,
Ns.,
M.Kep.

Sesuai dengan yang Anda ketahui, berilah penilaian secara jujur, objektif, dan penuh tanggung jawab terhadap dosen berikut ini. Informasi yang Anda berikan hanya akan dipergunakan dalam evaluasi proses pembelajaran dan tidak akan berpengaruh terhadap status Anda sebagai mahasiswa. Penilaian dilakukan terhadap aspek-aspek dalam tabel berikut dengan cara memilih interval penilaian pada kolom skor.

Kompetensi Pedagogik

56. Perangkat pembelajaran berupa Rencana Pembelajaran Semester (RPS) *

Mark only one oval.

	1	2	3	4	
Tidak Lengkap	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Lengkap

57. Pengemasan cara pembelajaran *

Mark only one oval.

	1	2	3	4	
Tidak memotivasi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Memotivasi

58. Materi pembelajaran diberikan mengikuti kemauan dosen *

Mark only one oval.

	1	2	3	4	
Tidak pernah	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Selalu

59. Penilaian hasil belajar mahasiswa *

Mark only one oval.

	1	2	3	4	
Subjektif	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Objektif

Kompetensi Profesional

60. Struktur materi yang diajarkan *

Mark only one oval.

	1	2	3	4	
Acak	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Runtut

61. Penguasaan bidang ilmu yang diajarkannya *

Mark only one oval.

	1	2	3	4	
Dangkal	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Dalam

62. Sifat materi yang diajarkan *

Mark only one oval.

	1	2	3	4	
Tekstual	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Kontekstual

63. Materi yang diajarkan dan referensinya *

Mark only one oval.

	1	2	3	4	
Usang	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Terkini

64. Perlibatan mahasiswa dalam penelitian/kajian dan pengembangan/rekayasa/desain *

Mark only one oval.

	1	2	3	4	
Tidak pernah	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Selalu

Kompetensi Kepribadian

65. Arif dalam mengambil keputusan *

Mark only one oval.

	1	2	3	4	
Tidak pernah	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Selalu

66. Memberikan keteladanan dalam bersikap dan berperilaku *

Mark only one oval.

	1	2	3	4	
Tidak pernah	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Selalu

67. Pengendalian diri dalam berbagai situasi dan kondisi *

Mark only one oval.

	1	2	3	4	
Tidak mampu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Mampu

68. Pilih kasih dalam memperlakukan mahasiswa *

Mark only one oval.

	1	2	3	4
Tidak pernah	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Selalu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Kompetensi Sosial

69. Kemampuan berkomunikasi lisan dan tulisan *

Mark only one oval.

	1	2	3	4
Rendah	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tinggi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

70. Sikap dalam menerima kritik, saran, dan pendapat dari mahasiswa *

Mark only one oval.

	1	2	3	4
Tertutup	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Terbuka	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

71. Interaksi dengan mahasiswa *

Mark only one oval.

	1	2	3	4
Kaku	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Luwes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

72. Toleran terhadap keberagaman mahasiswa *

Mark only one oval.

	1	2	3	4
Tidak pernah	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Selalu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

73. Toleran terhadap keberagaman di masyarakat *

Mark only one oval.

	1	2	3	4
Tidak pernah	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Selalu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Skip to question 74

Atikah
Fatmawati,
S.Kep.,
Ns.,
M.Kep.

Sesuai dengan yang Anda ketahui, berilah penilaian secara jujur, objektif, dan penuh tanggung jawab terhadap dosen berikut ini. Informasi yang Anda berikan hanya akan dipergunakan dalam evaluasi proses pembelajaran dan tidak akan berpengaruh terhadap status Anda sebagai mahasiswa. Penilaian dilakukan terhadap aspek-aspek dalam tabel berikut dengan cara memilih interval penilaian pada kolom skor.

Kompetensi Pedagogik

74. Perangkat pembelajaran berupa Rencana Pembelajaran Semester (RPS) *

Mark only one oval.

	1	2	3	4
Tidak Lengkap	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Lengkap	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

75. Pengemasan cara pembelajaran *

Mark only one oval.

	1	2	3	4
Tidak memotivasi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Memotivasi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

76. Materi pembelajaran diberikan mengikuti kemauan dosen *

Mark only one oval.

	1	2	3	4
Tidak pernah	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Selalu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

77. Penilaian hasil belajar mahasiswa *

Mark only one oval.

	1	2	3	4
Subjektif	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Objektif	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Kompetensi Profesional

78. Struktur materi yang diajarkan *

Mark only one oval.

	1	2	3	4
Acak	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Runtut	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

79. Penguasaan bidang ilmu yang diajarkannya *

Mark only one oval.

	1	2	3	4
Dangkal	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Dalam	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

80. Sifat materi yang diajarkan *

Mark only one oval.

	1	2	3	4
Tekstual	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kontekstual	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

81. Materi yang diajarkan dan referensinya *

Mark only one oval.

	1	2	3	4
Usang	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Terkini	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

82. Perlibatan mahasiswa dalam penelitian/kajian dan pengembangan/rekayasa/desain *

Mark only one oval.

	1	2	3	4
Tidak pernah	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Selalu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Kompetensi Kepribadian

83. Arif dalam mengambil keputusan *

Mark only one oval.

	1	2	3	4	
Tidak pernah	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Selalu

84. Memberikan keteladanan dalam bersikap dan berperilaku *

Mark only one oval.

	1	2	3	4	
Tidak pernah	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Selalu

85. Pengendalian diri dalam berbagai situasi dan kondisi *

Mark only one oval.

	1	2	3	4	
Tidak mampu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Mampu

86. Pilih kasih dalam memperlakukan mahasiswa *

Mark only one oval.

	1	2	3	4	
Tidak pernah	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Selalu

Kompetensi Sosial

87. Kemampuan berkomunikasi lisan dan tulisan *

Mark only one oval.

	1	2	3	4	
Rendah	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tinggi

88. Sikap dalam menerima kritik, saran, dan pendapat dari mahasiswa *

Mark only one oval.

	1	2	3	4	
Tertutup	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Terbuka

89. Interaksi dengan mahasiswa *

Mark only one oval.

	1	2	3	4	
Kaku	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Luwes

90. Toleran terhadap keberagaman mahasiswa *

Mark only one oval.

	1	2	3	4	
Tidak pernah	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Selalu

91. Toleran terhadap keberagaman di masyarakat *

Mark only one oval.

	1	2	3	4
Tidak pernah	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Selalu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Skip to question 9?

Nurul
Mawaddah,
S.Kep., Ns.,
M.Kep.

Sesuai dengan yang Anda ketahui, berilah penilaian secara jujur, objektif, dan penuh tanggung jawab terhadap dosen berikut ini. Informasi yang Anda berikan hanya akan dipergunakan dalam evaluasi proses pembelajaran dan tidak akan berpengaruh terhadap status Anda sebagai mahasiswa. Penilaian dilakukan terhadap aspek-aspek dalam tabel berikut dengan cara memilih interval penilaian pada kolom skor.

Kompetensi Pedagogik

92. Perangkat pembelajaran berupa Rencana Pembelajaran Semester (RPS) *

Mark only one oval.

	1	2	3	4
Tidak Lengkap	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Lengkap	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

93. Pengemasan cara pembelajaran *

Mark only one oval.

	1	2	3	4
Tidak memotivasi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Memotivasi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

94. Materi pembelajaran diberikan mengikuti kemauan dosen *

Mark only one oval.

	1	2	3	4
Tidak pernah	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Selalu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

95. Penilaian hasil belajar mahasiswa *

Mark only one oval.

	1	2	3	4
Subjektif	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Objektif	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Kompetensi Profesional

96. Struktur materi yang diajarkan *

Mark only one oval.

	1	2	3	4
Acak	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Runtut	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

97. Penguasaan bidang ilmu yang diajarkannya *

Mark only one oval.

	1	2	3	4
Dangkal	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Dalam	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

98. Sifat materi yang diajarkan *

Mark only one oval.

	1	2	3	4	
Tekstual	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Kontekstual

99. Materi yang diajarkan dan referensinya *

Mark only one oval.

	1	2	3	4	
Usang	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Terkini

100. Perlibatan mahasiswa dalam penelitian/kajian dan pengembangan/rekayasa/desain *

Mark only one oval.

	1	2	3	4	
Tidak pernah	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Selalu

Kompetensi Kepribadian

101. Arif dalam mengambil keputusan *

Mark only one oval.

	1	2	3	4	
Tidak pernah	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Selalu

102. Memberikan keteladanan dalam bersikap dan berperilaku *

Mark only one oval.

	1	2	3	4	
Tidak pernah	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Selalu

103. Pengendalian diri dalam berbagai situasi dan kondisi *

Mark only one oval.

	1	2	3	4	
Tidak mampu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Mampu

104. Pilih kasih dalam memperlakukan mahasiswa *

Mark only one oval.

	1	2	3	4	
Tidak pernah	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Selalu

Kompetensi Sosial

105. Kemampuan berkomunikasi lisan dan tulisan *

Mark only one oval.

	1	2	3	4	
Rendah	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tinggi

106. Sikap dalam menerima kritik, saran, dan pendapat dari mahasiswa *

Mark only one oval.

	1	2	3	4	
Tertutup	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Terbuka

107. Interaksi dengan mahasiswa *

Mark only one oval.

	1	2	3	4	
Kaku	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Luwes

108. Toleran terhadap keberagaman mahasiswa *

Mark only one oval.

	1	2	3	4	
Tidak pernah	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Selalu

109. Toleran terhadap keberagaman di masyarakat *

Mark only one oval.

	1	2	3	4	
Tidak pernah	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Selalu

Skip to question 110

Anndy
Prastya,
S.Kep.,
Ns.,
M.Kep.

Sesuai dengan yang Anda ketahui, berilah penilaian secara jujur, objektif, dan penuh tanggung jawab terhadap dosen berikut ini. Informasi yang Anda berikan hanya akan dipergunakan dalam evaluasi proses pembelajaran dan tidak akan berpengaruh terhadap status Anda sebagai mahasiswa. Penilaian dilakukan terhadap aspek-aspek dalam tabel berikut dengan cara memilih interval penilaian pada kolom skor.

Kompetensi Pedagogik

110. Perangkat pembelajaran berupa Rencana Pembelajaran Semester (RPS) *

Mark only one oval.

	1	2	3	4	
Tidak Lengkap	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Lengkap

111. Pengemasan cara pembelajaran *

Mark only one oval.

	1	2	3	4	
Tidak memotivasi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Memotivasi

112. Materi pembelajaran diberikan mengikuti kemauan dosen *

Mark only one oval.

	1	2	3	4	
Tidak pernah	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Selalu

113. Penilaian hasil belajar mahasiswa *

Mark only one oval.

	1	2	3	4	
Subjektif	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Objektif

Kompetensi Profesional

114. Struktur materi yang diajarkan *

Mark only one oval.

	1	2	3	4	
Acak	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Runtut

115. Penguasaan bidang ilmu yang diajarkannya *

Mark only one oval.

	1	2	3	4	
Dangkal	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Dalam

116. Sifat materi yang diajarkan *

Mark only one oval.

	1	2	3	4	
Tekstual	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Kontekstual

117. Materi yang diajarkan dan referensinya *

Mark only one oval.

	1	2	3	4	
Usang	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Terkini

118. Perlibatan mahasiswa dalam penelitian/kajian dan pengembangan/rekayasa/desain *

Mark only one oval.

	1	2	3	4	
Tidak pernah	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Selalu

Kompetensi Kepribadian

119. Arif dalam mengambil keputusan *

Mark only one oval.

	1	2	3	4	
Tidak pernah	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Selalu

120. Memberikan keteladanan dalam bersikap dan berperilaku *

Mark only one oval.

	1	2	3	4	
Tidak pernah	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Selalu

121. Pengendalian diri dalam berbagai situasi dan kondisi *

Mark only one oval.

	1	2	3	4	
Tidak mampu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Mampu

122. Pilih kasih dalam memperlakukan mahasiswa *

Mark only one oval.

	1	2	3	4	
Tidak pernah	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Selalu

Kompetensi Sosial

123. Kemampuan berkomunikasi lisan dan tulisan *

Mark only one oval.

	1	2	3	4	
Rendah	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tinggi

124. Sikap dalam menerima kritik, saran, dan pendapat dari mahasiswa *

Mark only one oval.

	1	2	3	4	
Tertutup	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Terbuka

125. Interaksi dengan mahasiswa *

Mark only one oval.

	1	2	3	4	
Kaku	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Luwes

126. Toleran terhadap keberagaman mahasiswa *

Mark only one oval.

	1	2	3	4	
Tidak pernah	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Selalu

127. Toleran terhadap keberagaman di masyarakat *

Mark only one oval.

	1	2	3	4	
Tidak pernah	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Selalu

Skip to question 128

Mujiadi,
S.Kep.,
Ns.,
M.KKK.

Sesuai dengan yang Anda ketahui, berilah penilaian secara jujur, objektif, dan penuh tanggung jawab terhadap dosen berikut ini. Informasi yang Anda berikan hanya akan dipergunakan dalam evaluasi proses pembelajaran dan tidak akan berpengaruh terhadap status Anda sebagai mahasiswa. Penilaian dilakukan terhadap aspek-aspek dalam tabel berikut dengan cara memilih interval penilaian pada kolom skor.

Kompetensi Pedagogik

128. Perangkat pembelajaran berupa Rencana Pembelajaran Semester (RPS) *

Mark only one oval.

	1	2	3	4
Tidak Lengkap	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Lengkap	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

129. Pengemasan cara pembelajaran *

Mark only one oval.

	1	2	3	4
Tidak memotivasi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Memotivasi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

130. Materi pembelajaran diberikan mengikuti kemauan dosen *

Mark only one oval.

	1	2	3	4
Tidak pernah	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Selalu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

131. Penilaian hasil belajar mahasiswa *

Mark only one oval.

	1	2	3	4
Subjektif	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Objektif	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Kompetensi Profesional

132. Struktur materi yang diajarkan *

Mark only one oval.

	1	2	3	4
Acak	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Runtut	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

133. Penguasaan bidang ilmu yang diajarkannya *

Mark only one oval.

	1	2	3	4
Dangkal	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Dalam	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

134. Sifat materi yang diajarkan *

Mark only one oval.

	1	2	3	4
Tekstual	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kontekstual	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

135. Materi yang diajarkan dan referensinya *

Mark only one oval.

	1	2	3	4
Usang	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Terkini	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

136. Perlibatan mahasiswa dalam penelitian/kajian dan pengembangan/rekayasa/desain *

Mark only one oval.

	1	2	3	4	
Tidak pernah	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Selalu

Kompetensi Kepribadian

137. Arif dalam mengambil keputusan *

Mark only one oval.

	1	2	3	4	
Tidak pernah	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Selalu

138. Memberikan keteladanan dalam bersikap dan berperilaku *

Mark only one oval.

	1	2	3	4	
Tidak pernah	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Selalu

139. Pengendalian diri dalam berbagai situasi dan kondisi *

Mark only one oval.

	1	2	3	4	
Tidak mampu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Mampu

140. Pilih kasih dalam memperlakukan mahasiswa *

Mark only one oval.

	1	2	3	4	
Tidak pernah	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Selalu

Kompetensi Sosial

141. Kemampuan berkomunikasi lisan dan tulisan *

Mark only one oval.

	1	2	3	4	
Rendah	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tinggi

142. Sikap dalam menerima kritik, saran, dan pendapat dari mahasiswa *

Mark only one oval.

	1	2	3	4	
Tertutup	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Terbuka

143. Interaksi dengan mahasiswa *

Mark only one oval.

	1	2	3	4	
Kaku	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Luwes

144. Toleran terhadap keberagaman mahasiswa *

Mark only one oval.

	1	2	3	4
Tidak pernah	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Selalu				

145. Toleran terhadap keberagaman di masyarakat *

Mark only one oval.

	1	2	3	4
Tidak pernah	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Selalu				

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms



INSTRUMEN SURVEI KEPUASAN MAHASISWA TERHADAP LAYANAN KEUANGAN DAN SARANA PRASARANA

Survei ini bertujuan untuk melakukan pengukuran kepuasan mahasiswa terhadap pengelolaan keuangan dan sarana prasarana.. Hasil survei ini akan bermanfaat untuk meningkatkan proses pendidikan di STIKES Majapahit Mohon partisipasi Anda untuk mengisi kuesioner berikut.

Program Studi:

1. Apakah anda puas dengan pelayanan yang ada di bagian keuangan STIKes Majapahit?
 - a. Sangat puas
 - b. Puas
 - c. Cukup puas
 - d. Kurang puas
 - e. Tidak puas
2. Apakah anda puas dengan layanan pembayaran Virtual yang dilakukan oleh STIKes Majapahit (Layanan Pembayaran dg Cara Transfer di Rekening Resmi STIKes Majapahit)?
 - a. Sangat puas
 - b. Puas
 - c. Cukup puas
 - d. Kurang puas
 - e. Tidak puas
3. Menurut anda, apakah alur pembayaran/panduan pembayaran atau informasi tentang pembayaran perkuliahan sudah jelas?
 - a. Sangat jelas
 - b. Jelas
 - c. Cukup jelas
 - d. Kurang jelas
 - e. Tidak jelas
4. Secara umum, apakah anda puas dengan pelayanan bagian umum STIKes Majapahit?
 - a. Sangat puas
 - b. Puas
 - c. Cukup puas
 - d. Kurang puas
 - e. Tidak puas
5. Menurut anda, apakah sarana yang telah disediakan oleh STIKes Majapahit (PC/Laptop, LCD Projector, Printer, AC, CCTV, Papan Tulis, dll) sudah memadai?
 - a. Sangat memadai
 - b. Memadai
 - c. Cukup memadai
 - d. Kurang memadai
 - e. Tidak memadai
6. Menurut anda, apakah prasarana yang telah disediakan oleh STIKes Majapahit (Gedung, R. Kelas, Lab, Perpustakaan, Taman, Fasilitas Olah Raga, Fasilitas Ibadah,dll) sudah memadai?
 - a. Sangat memadai

- b. Memadai
 - c. Cukup memadai
 - d. Kurang memadai
 - e. Tidak memadai
7. Menurut anda, apakah pelayanan perpustakaan, koleksi buku dan bahan pustaka lain yang ada di Perpustakaan STIKes Majapahit sudah memadai?
- a. Sangat memadai
 - b. Memadai
 - c. Cukup memadai
 - d. Kurang memadai
 - e. Tidak memadai
8. Menurut anda, apakah sistem informasi yang telah disediakan oleh STIKes Majapahit sudah memadai?
- a. Sangat memadai
 - b. Memadai
 - c. Cukup memadai
 - d. Kurang memadai
 - e. Tidak memadai
9. Apakah sistem informasi yang telah disediakan oleh STIKes Majapahit membantu dalam kegiatan pembelajaran maupun kegiatan administrasi di STIKes Majapahit?
- a. Sangat baik
 - b. Baik
 - c. Cukup baik
 - d. Kurang baik
 - e. Tidak baik
10. Secara Umum, apakah anda puas dengan pelayanan Petugas Lab STIKes Majapahit?
- a. Sangat puas
 - b. Puas
 - c. Cukup puas
 - d. Kurang puas
 - e. Tidak puas
11. Menurut anda, apakah fasilitas dan alat2 yang ada di lab central STIKes Majapahit sudah memadai?
- a. Sangat memadai
 - b. Memadai
 - c. Cukup memadai
 - d. Kurang memadai
 - e. Tidak memadai

Kuesioner Layanan Bimbingan Tugas Akhir (Skripsi & LTA)

Kuesioner ini bertujuan untuk mendapatkan gambaran tentang proses bimbingan tugas akhir (skripsi & LTA) yang diselenggarakan di STIKes Majapahit. Apapun penilaian yang diberikan tidak akan berpengaruh pada nilai tugas akhir yang didapatkan. Penilaian Anda sangat kami harapkan guna perbaikan STIKes Majapahit ke depannya.

* Required

1. Program Studi *

Mark only one oval.

- D3 Keperawatan
- D3 Kebidanan
- S1 Keperawatan
- S1 Kesehatan Masyarakat

Skip to question 2

Kompetensi
Dosen 1

Berkaitan dengan kompetensi dosen dalam membimbing tugas akhir yang diberikan kepada mahasiswa selama bimbingan, kami mohon untuk Anda memberikan penilaian terhadap item-item di bawah ini.

2. Nama Pembimbing 1 *

3. Kemampuan dalam menguasai metodologi penelitian *

Mark only one oval.

1 2 3 4

Tidak Baik Sangat Baik

4. Kemampuan dalam menguasai teori sesuai dengan bidang keahliannya *

Mark only one oval.

	1	2	3	4	
Tidak Baik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Baik

5. Kemampuan dalam menguasai tata tulis ilmiah *

Mark only one oval.

	1	2	3	4	
Tidak Baik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Baik

6. Kemampuan menguasai tren dan issue terbaru dalam penelitian *

Mark only one oval.

	1	2	3	4	
Tidak Baik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Baik

7. Kemampuan dalam penguasaan sumber/literatur/jurnal ilmiah terbaru *

Mark only one oval.

	1	2	3	4	
Tidak Baik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Baik

Skip to question 8

Layanan Bimbingan
Tugas Akhir/Skripsi 1

Berkaitan dengan layanan yang diberikan oleh dosen selama tugas akhir, kami mohon untuk Anda memberikan penilaian terhadap item-item di bawah ini.

8. Nama Pembimbing 1 *

9. Keramahan dosen saat membimbing *

Mark only one oval.

1 2 3 4

Tidak Baik Sangat Baik

10. Interaksi pada saat bimbingan *

Mark only one oval.

1 2 3 4

Tidak Baik Sangat Baik

11. Kemudahan mengakses pembimbing *

Mark only one oval.

1 2 3 4

Sangat Sulit Sangat Mudah

12. Kecukupan waktu bimbingan *

Mark only one oval.

1 2 3 4

Sangat Kurang Sangat Cukup

13. Pemberian solusi masalah skripsi dan atau tugas akhir *

Mark only one oval.

	1	2	3	4	
Tidak pernah	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat solutif

Skip to question 14

Kompetensi
Dosen 2

Berkaitan dengan kompetensi dosen dalam membimbing tugas akhir yang diberikan kepada mahasiswa selama bimbingan, kami mohon untuk Anda memberikan penilaian terhadap item-item di bawah ini.

14. Nama Pembimbing 2 *

15. Kemampuan dalam menguasai metodologi penelitian *

Mark only one oval.

	1	2	3	4	
Tidak Baik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Baik

16. Kemampuan dalam menguasai teori sesuai dengan bidang keahliannya *

Mark only one oval.

	1	2	3	4	
Tidak Baik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Baik

17. Kemampuan dalam menguasai tata tulis ilmiah *

Mark only one oval.

	1	2	3	4	
Tidak Baik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Baik

18. Kemampuan menguasai tren dan issue terbaru dalam penelitian *

Mark only one oval.

	1	2	3	4	
Tidak Baik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Baik

19. Kemampuan dalam penguasaan sumber/literatur/jurnal ilmiah terbaru *

Mark only one oval.

	1	2	3	4	
Tidak Baik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Baik

Skip to question 20

Layanan Bimbingan
Tugas Akhir/Skripsi
2

Berkaitan dengan layanan yang diberikan oleh dosen selama tugas akhir, kami mohon untuk Anda memberikan penilaian terhadap item-item di bawah ini.

20. Nama Pembimbing 2 *

21. Keramahan dosen saat membimbing *

Mark only one oval.

	1	2	3	4	
Tidak Baik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Baik

22. Interaksi pada saat bimbingan *

Mark only one oval.

	1	2	3	4	
Tidak Baik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Baik

23. Kemudahan mengakses pembimbing *

Mark only one oval.

	1	2	3	4	
Sangat Sulit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Mudah

24. Kecukupan waktu bimbingan *

Mark only one oval.

	1	2	3	4	
Sangat Kurang	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Cukup

25. Pemberian solusi masalah skripsi dan atau tugas akhir *

Mark only one oval.

	1	2	3	4	
Tidak pernah	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat solutif

Skip to question 26

Fasilitas
Bimbingan Tugas
Akhir

Berkaitan dengan fasilitas yang tersedia selama tugas akhir, kami mohon untuk Anda memberikan penilaian terhadap item-item di bawah ini.

26. Kenyamanan tempat bimbingan *

Mark only one oval.

	1	2	3	4	
Tidak Nyaman	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Nyaman

27. Ketersediaan sumber/jurnal/literatur ilmiah pendukung *

Mark only one oval.

	1	2	3	4	
Sangat kurang	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat cukup

28. Fasilitas internet/Wi-fi *

Mark only one oval.

	1	2	3	4	
Sangat Kurang	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Cukup

29. Kesepakatan pola atau sistem pembimbingan *

Mark only one oval.

	1	2	3	4	
Tidak Baik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Baik

30. Pemanfaatan buku pedoman penulisan skripsi atau tugas akhir *

Mark only one oval.

	1	2	3	4	
Tidak pernah	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Selalu

31. Secara keseluruhan, berikan masukan dan saran tentang proses pelaksanaan tugas akhir/skripsi di STIKes Majapahit (jawaban dalam bentuk narasi) *

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

Kepuasan Mitra Kerjasama STIKES Majapahit

Berikut adalah kuesioner tentang Kepuasan Mitra Kerjasama STIKES Majapahit. Kami mengharap kesediaan Anda untuk mengisi kuesioner berikut. Hasil pengukuran ini sangat berguna bagi pengembangan dan perbaikan STIKES Majapahit di masa mendatang.

* Required

Usia *

- 20-30
- 30-40
- 40-50
- Lebih dari 50 tahun

Jenis Kelamin *

- Laki-laki
- Perempuan

Nama Instansi *

Your answer

Lokasi Instansi *

Your answer

Staff kerjasama STIKES Majapahit merespon kebutuhan kami dengan tepat dan profesional *

1 2 3 4

Sangat Tidak Puas Sangat Puas

Proses pembuatan naskah kerjasama cepat *

1 2 3 4

Sangat Tidak Puas Sangat Puas

STIKES Majapahit memberikan pendampingan/bantuan terhadap instansi kami saat dibutuhkan *

1 2 3 4

Sangat Tidak Puas Sangat Puas

Kerjasama/kegiatan ini sesuai dengan harapan kami *

1 2 3 4

Sangat Tidak Puas Sangat Puas

Kami mendapatkan hal yang berguna dari kerjasama dengan STIKES Majapahit *

	1	2	3	4	
Sangat Tidak Puas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Puas

Kerjasama telah diimplementasikan dengan kegiatan yang sesuai dengan MoU yang telah disepakati bersama *

	1	2	3	4	
Sangat Tidak Puas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Puas

Pelaporan akhir dari hasil kegiatan kerjasama telah dibuat dan dikomunikasikan dengan kami *

	1	2	3	4	
Sangat Tidak Puas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Puas

Kami akan kembali ke STIKES Majapahit di masa mendatang untuk kerjasama/agenda lain *

	1	2	3	4	
Sangat Tidak Puas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Puas

Ketersediaan tempat untuk menyampaikan saran dan pendapat serta keluhan mitra dan pengguna *

	1	2	3	4	
Sangat Tidak Puas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Puas

Keterlibatan mitra dan pengguna dalam mensosialisasi program kegiatan *

	1	2	3	4	
Sangat Tidak Puas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Puas

Submit

Never submit passwords through Google Forms.

This content is neither created nor endorsed by Google. [Report Abuse](#) - [Terms of Service](#) - [Privacy Policy](#)

Google Forms



Survey kepuasan Mitra terhadap layanan Penelitian

* Required

Responden *

- Dosen
- Mahasiswa

Topik kerjasama penelitian sesuai dengan kebutuhan mitra *

- Sangat Puas
- Puas
- Cukup Puas
- Kurang Puas

Hasil penelitian yang diperoleh dari kerjasama sesuai dengan harapan mitra *

- Sangat Puas
- Puas
- Cukup Puas
- Kurang Puas

Hasil penelitian dapat diimplementasi di instansi mitra secara memuaskan *

- Sangat Puas
- Puas
- Cukup Puas
- Kurang Puas

Pelayanan administrasi kegiatan kerjasama penelitian *

- Sangat Puas
- Puas
- Cukup Puas
- Kurang Puas

Sumber daya manusia yang terlibat dalam kerjasama penelitian ini bersikap professional *

- Sangat Puas
- Puas
- Cukup Puas
- Kurang Puas

Sumber daya pendukung kegiatan penelitian sesuai dengan kebutuhan instansi mitra *

- Sangat Puas
- Puas
- Cukup Puas
- Kurang Puas

Submit

This content is neither created nor endorsed by Google. [Report Abuse](#) - [Terms of Service](#) - [Privacy Policy](#)

Google Forms

 [Request edit access](#)



Survey kepuasan Mitra Terhadap Layanan PKM

* Required

Responden *

- Dosen
- Mahasiswa

Program PkM dilaksanakan sesuai dengan kebutuhan mitra *

- Sangat Puas
- Puas
- Cukup Puas
- Kurang Puas

Pelaksanaan PkM mampu meningkatkan kemampuan berpikir ataupun keterampilan lainnya *

- Sangat Puas
- Puas
- Cukup Puas
- Kurang Puas

Mitra mendapatkan manfaat langsung dari kegiatan PkM yang dilaksanakan *

- Sangat Puas
- Puas
- Cukup Puas
- Kurang Puas

Kegiatan PkM dilakukan secara berkelanjutan *

- Sangat Puas
- Puas
- Cukup Puas
- Kurang Puas

Submit

This content is neither created nor endorsed by Google. [Report Abuse](#) - [Terms of Service](#) - [Privacy Policy](#)

Google Forms

 [Request edit access](#)





UNIT PENJAMINAN MUTU

**FORM UMPAN BALIK STAKEHOLDER TERHADAP LULUSAN
STIKES MAJAPAHIT**

NAMA ALUMNI :

PROGRAM STUDI : Profesi Ners/S1 Ilmu Keperawatan/S1 Kesehatan Masyarakat/D3Kebidanan/D3 Keperawatan*

NAMA INSTANSI :

*) coret yang tidak perlu

Evaluasi kepuasan stakeholder terhadap lulusan ditujukan untuk memastikan bahwa lulusan telah memiliki kualitas baik dan memiliki kemampuan dan keahlian sesuai dengan kebutuhan stakeholder. Evaluasi ini juga ditujukan sebagai umpan balik dalam rangka meningkatkan mutu lulusan secara keseluruhan.

Lembar kuosioner ini diisi oleh stakeholder yang bersangkutan. Segala informasi ini penting untuk meningkatkan kualitas lulusan dan kinerja Program Studi Profesi Ners, S1 Ilmu Keperawatan, S1 Kesehatan Masyarakat, D3Kebidanan, dan D3 Keperawatan untuk itu mohon diisi sesuai dengan keadaan yang sesungguhnya.

Berilah tanda (√) pada kolom yang sesuai

No	Aspek yang Dinilai	Skala				
		1	2	3	4	5*)
INTEGRITAS						
1	Kedisiplinan	<input type="checkbox"/> Sangat Kurang	<input type="checkbox"/> Kurang	<input type="checkbox"/> Cukup	<input type="checkbox"/> Baik	<input type="checkbox"/> Sangat Baik
2	Kejujuran	<input type="checkbox"/> Sangat Kurang	<input type="checkbox"/> Kurang	<input type="checkbox"/> Cukup	<input type="checkbox"/> Baik	<input type="checkbox"/> Sangat Baik
3	Motivasi kerja	<input type="checkbox"/> Sangat Kurang	<input type="checkbox"/> Kurang	<input type="checkbox"/> Cukup	<input type="checkbox"/> Baik	<input type="checkbox"/> Sangat Baik
4	Etos kerja	<input type="checkbox"/> Sangat Kurang	<input type="checkbox"/> Kurang	<input type="checkbox"/> Cukup	<input type="checkbox"/> Baik	<input type="checkbox"/> Sangat Baik
5	Moralitas	<input type="checkbox"/> Sangat Kurang	<input type="checkbox"/> Kurang	<input type="checkbox"/> Cukup	<input type="checkbox"/> Baik	<input type="checkbox"/> Sangat Baik
6	Etika	<input type="checkbox"/> Sangat Kurang	<input type="checkbox"/> Kurang	<input type="checkbox"/> Cukup	<input type="checkbox"/> Baik	<input type="checkbox"/> Sangat Baik
PROFESIONALISME						
7	Kemampuan menerapkan ketrampilan/keilmuan dalam pekerjaan	<input type="checkbox"/> Sangat Kurang	<input type="checkbox"/> Kurang	<input type="checkbox"/> Cukup	<input type="checkbox"/> Baik	<input type="checkbox"/> Sangat Baik
8	Produktivitas kerja	<input type="checkbox"/> Sangat Kurang	<input type="checkbox"/> Kurang	<input type="checkbox"/> Cukup	<input type="checkbox"/> Baik	<input type="checkbox"/> Sangat Baik
9	Inovasi	<input type="checkbox"/> Sangat Kurang	<input type="checkbox"/> Kurang	<input type="checkbox"/> Cukup	<input type="checkbox"/> Baik	<input type="checkbox"/> Sangat Baik
10	Kemampuan menyelesaikan	<input type="checkbox"/> Sangat Kurang	<input type="checkbox"/> Kurang	<input type="checkbox"/> Cukup	<input type="checkbox"/> Baik	<input type="checkbox"/> Sangat Baik

	permasalahan dalam pekerjaan					
11	Kemampuan beradaptasi dengan lingkungan kerja	<input type="checkbox"/> Sangat Kurang	<input type="checkbox"/> Kurang	<input type="checkbox"/> Cukup	<input type="checkbox"/> Baik	<input type="checkbox"/> Sangat Baik
12	Tanggap terhadap kebutuhan pasien	<input type="checkbox"/> Sangat Kurang	<input type="checkbox"/> Kurang	<input type="checkbox"/> Cukup	<input type="checkbox"/> Baik	<input type="checkbox"/> Sangat Baik
KEPRIBADIAN						
13	Kematangan emosi/pengendalian diri	<input type="checkbox"/> Sangat Kurang	<input type="checkbox"/> Kurang	<input type="checkbox"/> Cukup	<input type="checkbox"/> Baik	<input type="checkbox"/> Sangat Baik
KEMAMPUAN BERKOMUNIKASI						
14	Kemampuan menggunakan bahasa asing dalam pekerjaan (Inggris) atau yang lain, sebutkan	<input type="checkbox"/> Sangat Kurang	<input type="checkbox"/> Kurang	<input type="checkbox"/> Cukup	<input type="checkbox"/> Baik	<input type="checkbox"/> Sangat Baik
15	Kemampuan mengemukakan ide dan pendapat	<input type="checkbox"/> Sangat Kurang	<input type="checkbox"/> Kurang	<input type="checkbox"/> Cukup	<input type="checkbox"/> Baik	<input type="checkbox"/> Sangat Baik

LEADERSHIP

16	Kemampuan sebagai motivator dalam lingkungan kerja	<input type="checkbox"/> Sangat Kurang	<input type="checkbox"/> Kurang	<input type="checkbox"/> Sedang	<input type="checkbox"/> Baik	<input type="checkbox"/> Sangat Baik
17	Kemampuan mengelola dirinya sendiri	<input type="checkbox"/> Sangat Kurang	<input type="checkbox"/> Kurang	<input type="checkbox"/> Sedang	<input type="checkbox"/> Baik	<input type="checkbox"/> Sangat Baik
PENGUASAAN TEKNOLOGI						
18	Penguasaan memanfaatkan teknologi informasi dalam pekerjaan	<input type="checkbox"/> Sangat Kurang	<input type="checkbox"/> Kurang	<input type="checkbox"/> Sedang	<input type="checkbox"/> Baik	<input type="checkbox"/> Sangat Baik
19	Kemampuan menggunakan alat modern sesuai dengan tuntutan pekerjaan	<input type="checkbox"/> Sangat Kurang	<input type="checkbox"/> Kurang	<input type="checkbox"/> Sedang	<input type="checkbox"/> Baik	<input type="checkbox"/> Sangat Baik
KERJASAMA TIM						
20	Kemampuan dalam bersosialisasi di lingkungan kerja	<input type="checkbox"/> Sangat Kurang	<input type="checkbox"/> Kurang	<input type="checkbox"/> Sedang	<input type="checkbox"/> Baik	<input type="checkbox"/> Sangat Baik
21	Keterbukaan terhadap kritik dan saran	<input type="checkbox"/> Sangat Kurang	<input type="checkbox"/> Kurang	<input type="checkbox"/> Sedang	<input type="checkbox"/> Baik	<input type="checkbox"/> Sangat Baik
22	Kemampuan bekerjasama dalam tim	<input type="checkbox"/> Sangat Kurang	<input type="checkbox"/> Kurang	<input type="checkbox"/> Sedang	<input type="checkbox"/> Baik	<input type="checkbox"/> Sangat Baik
PENGEMBANGAN DIRI						
23	Motivasi dalam mempelajari hal baru untuk kemajuan institusi/perusahaan	<input type="checkbox"/> Sangat Kurang	<input type="checkbox"/> Kurang	<input type="checkbox"/> Sedang	<input type="checkbox"/> Baik	<input type="checkbox"/> Sangat Baik

PENILAIAN KUALITAS SECARA KESELURUHAN						
24	Secara keseluruhan, penilaian saudara terhadap kualitas lulusan	<input type="checkbox"/> Sangat Kurang	<input type="checkbox"/> Kurang	<input type="checkbox"/> Sedang	<input type="checkbox"/> Baik	<input type="checkbox"/> Sangat Baik
25	Aspek paling kurang/lemah dan yang sangat perlu dibenahi	<input type="checkbox"/> Integritas	<input type="checkbox"/> Profesionalisme	<input type="checkbox"/> Kepribadian	<input type="checkbox"/> Kemampuan berkomunikasi	<input type="checkbox"/> Leadership
		<input type="checkbox"/> Penguasaan teknologi	<input type="checkbox"/> Kerjasama tim	<input type="checkbox"/> Pengembangan diri		

*) Tidak ada pendapat dipilih jika Bapak/Ibu tidak dapat menilai atau tidak paham dengan item evaluasi yang dimaksud.

Komentar tertulis :

Dalam rangka meningkatkan kualitas lulusan mohon Bapak/Ibu memberikan masukan tentang beberapa aspek yang harus ditingkatkan :

1.
2.
3.

Diisi tanggal :

Diisi oleh :

Nama :

Tanda tangan :